

Éditorial

Les grandes manœuvres



Comme indiqué dans l'éditorial du bulletin national du mois de janvier, le gouvernement nous prépare la mise en place de l'École du socle commun qui n'est qu'une « resucée » de « l'École fondamentale » portée dans les années 60 et 70 par l'ancienne FEN.

On vous fait des mouchoirs neufs dans de vieux draps. **Colloques et rapports s'enchaînent pour chanter les louanges de cette « École du socle » faisant du collègue le simple prolongement de l'École primaire.**

Ah, les bienfaits de l'évaluation par compétences qui évite de traumatiser les élèves avec de mauvaises notes !

Ah, l'attribution des diplômes par le contrôle continu qui permet de modifier les notes d'un enseignant sur l'outil informatique pour augmenter le taux de réussite au Brevet !

Restera à convaincre les patrons de faire la même chose à l'embauche pour éviter de traumatiser nos diplômés qui ne comprendraient pas qu'ayant leur sésame en poche, ils ne soient pas recrutés par les entreprises.

Dans ce contexte, nous constatons des choses curieuses : tel syndicat qui se proclame volontiers progressiste et qui offre une tribune à des parlementaires de la majorité dont ils combattent les votes par ailleurs pour vanter les mérites de « l'École du socle », de son corps unique doté d'un horaire de service de 26 heures !

Ah ! les braves gens dont l'idéologie sert la soupe aux restrictions budgétaires.

Marc GENIEZ



Calendrier de la paye en 2011

Mois de la paye	Date de remise	Date de valeur
Janvier	25/01	27/01
Février	22/02	24/02
Mars	25/03	29/03
Avril	22/04 (1)	27/04
Mai	25/05	27/05
Juin	24/06	28/06
Juillet	25/07	27/07
Août	25/08	29/08
Septembre	26/09	28/09
Octobre	25/10	27/10
Novembre	24/11	28/11
Décembre	19/12	21/12

(1) Pour les académies de Nancy- Metz et Strasbourg, cette date est avancée au 21 avril, le 22 y étant férié.

Évolution des compétences générales des élèves en fin de collège de 2003 à 2009



Dans le cadre du CEDRE (Cycle d'Évaluations Disciplinaires Réalisées sur Échantillon), la reprise, en 2009, de l'évaluation de 2003 portant sur les compétences générales des élèves en fin de collège montre une **baisse significative du score moyen des élèves.**

La proportion des élèves en difficulté augmente sensiblement (de 15 à 17,9%) et celle des élèves les plus performants baisse (de 10 à 7,1%).

Ce phénomène est particulièrement sensible dans le secteur de l'éducation prioritaire où la part des élèves les plus faibles a plus que doublé en six ans (de 3,9% à 8,7%).

Par ailleurs, le score moyen des filles a baissé davantage que celui des garçons, mais cependant, elles restent moins nombreuses aux niveaux les plus faibles.

Un constat des plus préoccupants...

Reconversion des enseignants de physique

Dans l'académie de Poitiers, une circulaire demande aux enseignants de sciences physiques et de physique appliquée de se reconverter, soit en technologie, soit en mathématiques, ... ou de demander une mutation dans une académie déficitaire!!



Le SNCL a demandé à la rectrice une audience à ce sujet, ainsi que sur la question de la reconversion - adaptation des enseignants de STI.

Documentalistes

Une intersyndicale, à laquelle a participé le SNCL-FAEN et la fédération des enseignants documentalistes de l'Éducation nationale (FADBEN), a fait parvenir au directeur de la DGESCO une lettre lui demandant la convocation rapide du groupe de travail sur les missions des professeurs documentalistes auquel ils étaient associés.



En effet, après deux rencontres en mai 2010, la réflexion commune a été interrompue sans explication.

Notation administrative

La campagne 2010-2011 pour la notation administrative est en cours. La date de fin de cette campagne est variable selon les académies.



Rappel : la proposition de note du chef d'établissement située hors grille est susceptible de recours.

N'hésitez pas à contacter votre section pour davantage de précisions.

Rapport de l'OCDE sur les dépenses et les politiques publiques consacrées aux enfants

Le ministre de l'Éducation nationale a été interrogé par le député Christian VANNESTE sur ce qu'il comptait faire pour remédier à la piètre performance des élèves Français à l'école. En effet, selon le dernier rapport de l'OCDE, l'État français est le troisième pays de l'OCDE le plus généreux envers les enfants. Le ministre a fait savoir que « selon la dernière étude publiée par cette organisation « Regard sur l'éducation 2010 », les dépenses des établissements d'enseignement par élève cumulées sur la durée théorique des études primaires et secondaires sont, en France, comparables à la moyenne des pays de l'OCDE et nettement en deçà de pays comme les États-unis ou le Royaume-Uni ».



Le gouvernement reconnaît donc que les dépenses pour l'école ne sont pas supérieures à celles des autres pays de l'OCDE...



Mastérisation

Étudiants et formateurs de l'IUFM de Créteil ont décidé du blocage de l'établissement pour exiger le respect des engagements pris.

En effet, selon la circulaire n°2009-109 du 20 août 2009, les étudiants de M2 sont destinataires de stages en responsabilité de 108 heures rémunérés 34,30 euros brut de l'heure et doivent, en conséquence, percevoir une rémunération nette d'environ 3 000 euros.



Or, seule la circulaire du 13 juillet 2010, modifiant les conditions de stages en responsabilité et le montant de la rémunération, est désormais valable. Ainsi, « les stages en responsabilité sont destinés aux étudiants inscrits en M2 et sont prioritairement ouverts aux candidats admissibles aux concours. Ces stages sont rémunérés à hauteur de 617,40 euros par semaine, soit 2 400 euros pour quatre semaines ».

Ce que l'on appelle une tromperie sur la marchandise...