



SNCL infos

SNCL INFOS n° 11 du 23/02/09 au 08/03/09



L'orientation au cœur des préoccupations

Plusieurs dossiers d'actualité mettent l'accent sur l'importance de la **procédure d'orientation**, les carences du système actuel et la nécessité de la réforme.

⇒ Ce sont tout d'abord les **propositions du Conseil d'orientation pour l'emploi** ;

⇒ la préparation de la rentrée 2009, notamment la mise en œuvre de la **réforme de la voie professionnelle** qui laisse les familles des élèves de troisième désespérées face à la complexité de la réforme et l'ignorance de ses conséquences ;



⇒ les **déclarations de Martin HIRSCH**, haut commissaire aux solidarités actives, dont la responsabilité a été étendue à la jeunesse, et qui se fixe comme première priorité de « s'attaquer à la question de l'orientation des jeunes... ».

Il serait en effet temps que le Gouvernement prenne ce dossier « à bras le corps », même s'il n'y a pas d'économies budgétaires à réaliser.

Le SNCL-FAEN demande audience à Martin HIRSCH et consacre les rubriques « **Dossier** » et « **Collège** » de son bulletin de mars aux propositions du « Conseil d'orientation pour l'emploi ».

A lire ...

Marc GENIEZ



Report des épreuves écrites du CAPLP en Guadeloupe

Suite aux récents événements en Guadeloupe, les épreuves écrites du Concours national de recrutement de professeurs de lycées professionnels, initialement prévues les 19 et 20 février 2009 ont été reportées aux 24 et 25 mars 2009 .



Formation initiale

La réduction drastique des moyens reste la principale motivation des réformes ministérielles.

La nouvelle formation des futurs enseignants permettra au Ministère d'économiser chaque année 70% (!) des sommes qui y étaient jusque-là consacrées.



Vous trouverez en pages 15 et 16 du bulletin national de mars une synthèse de l'état actuel du dossier ainsi que le calcul précis de ces économies.

Mutations 2009

Cette opération de gestion revêt une importance toute particulière pour certains de nos collègues puisqu'elle sera déterminante pour leurs conditions d'exercice du métier et de vie pendant toute la prochaine année scolaire.



• Phase inter académique :

Elle devrait, selon le calendrier prévisionnel, commencer le 10 mars et s'achever le 20 mars.

• Phase intra académique :

Cette année, pour la phase intra académique, le calendrier des demandes sur SIAM sera fixé par chaque recteur d'académie et le vice-recteur de Mayotte. Le ministère n'a fait que **préconiser** une ouverture le 20 mars, sans suggérer de date de fermeture.



N'oubliez pas que l'essentiel du mouvement se fait sur des postes libérés en cours de mouvement.

N'hésitez pas à demander un poste qui vous intéresse, même s'il n'apparaît pas vacant sur les documents académiques.

Prenez contact avec le responsable SNCL de votre académie qui vous conseillera dans l'organisation de vos vœux.

Mutations interacadémiques des PEGC



Le groupe de travail ministériel chargé d'examiner les demandes de mutations pour la rentrée 2009 **se réunira à Paris le 12 mars**, avec la participation du SNCL-FAEN.

Les collègues nous ayant adressé leur dossier seront immédiatement informés.

Réforme de la voie professionnelle

L'attribution de la DHG, les difficultés d'organisation des enseignements et des services qui en découlent mettent en lumière **l'impact combiné du passage de la scolarité « Bac Pro à 3 ans » et des nombreuses fermetures de postes.**

Devant l'attitude obtuse du Ministre, l'intersyndicale, à laquelle le SNCL participe, a décidé de **soutenir les collègues** qui manifestent leur mécontentement, **de les aider à mobiliser parents et élus.**



Dans ce but, l'intersyndicale a décidé d'adresser **une lettre ouverte au ministre** et de fournir aux personnels **un ensemble de documents d'information et de mobilisation :**

- modèle de **lettre aux élus** (députés, sénateurs, conseillers régionaux...);
- modèle de **lettre destinée aux parents d'élèves;**
- modèle de **motion à présenter au Conseil d'Administration.**

Ces documents sont à votre disposition sur le site Internet du syndicat, rubrique « Enseignement professionnel », puis « Action de l'intersyndicale ».

Vous pouvez également vous les procurer en fichier Word auprès de vos responsables académiques.

ID-FAEN suspend sa participation au groupe de suivi du « Bac pro 3 ans » :

Le 6 février, **les syndicats de personnels de direction** signataires de l'accord sur la réforme du « Bac Pro 3 ans » (ID et SNPDEN) **ont quitté la séance, dès le début de la réunion.**

Ils entendaient **protester ainsi contre les incohérences de la mise en place de cette réforme** et notamment :

- **les retards d'attribution** des DHG dans certaines académies;
- **l'application des anciennes grilles horaires** dans d'autres;
- **l'accompagnement éducatif** prévu en partie sous forme de HSE.

Conclusion :

Les recteurs n'appliquent pas tous les textes des décrets et les principes définis par le ministère !

Le BO Spécial du 19 février 2009 est consacré à différents textes portant sur la « rénovation de la voie professionnelle »

Formation IUFM

Le 12 février 2009 sur RMC, le Ministre déclarait :

« *Aujourd'hui, les professeurs passent un examen, un concours, ils sont mis dans l'institut de formation des maîtres, où on leur apprend des théories générales sur l'éducation et puis de temps à autre, ils vont remplacer un professeur absent. Ce n'est pas comme ça qu'on forme des gens. Autrement dit, ils sont sans arrêt devant un simulateur de vol. Alors que dans le système que je propose, [...] ils s'installeront dans le cockpit avec un copilote et ils entreront dans la carrière ».*



Ou bien le Ministre ignore la réalité de la formation qu'il entend réformer, ou bien c'est de la provocation.

1- Les futurs professeurs passent, après la licence, un concours dont ils préparent la partie théorique en première année de l'IUFM.

2- En deuxième année, ils sont fonctionnaires stagiaires et ont :

- en lycée et collège, **une ou plusieurs classe(s) en responsabilité toute l'année** ; ils ne remplacent personne;
- à l'école primaire, **une classe en responsabilité un jour par semaine et deux autres classes pendant trois semaines à temps plein.**

Il est impossible que les services ministériels l'ignorent, puisqu'ils utilisent les stagiaires IUFM comme « moyens d'enseignement » inclus dans le budget voté par le Parlement.

La réalité de la réforme envisagée se résume simplement :

- **entrée un an plus tard** dans la carrière avec moins de préparation professionnelle, et très peu d'accompagnement ;
- **économie de 70%** du coût d'un stagiaire, soit 352 millions d'économies sur une année.



Nous dénonçons sans réserve les propos inexacts de Xavier DARCOS qui semble **prêt à utiliser n'importe quelle supercherie pour faire avancer coûte que coûte ses réformes budgétaires.**

C'est un tout autre comportement, respectueux des personnels, des élèves qui leur sont confiés et de leurs familles, qu'une organisation syndicale comme la nôtre attend du ministre !