



SNCL INFOS N° 5 du 29/10/07 au 11/11/07

« Parcours de découverte des métiers »



Le Ministre de l'Éducation Nationale, Xavier DARCOS, a annoncé, le mardi 23 octobre, sa volonté de **généraliser l'option de découverte professionnelle en classe de troisième**.

Il a également évoqué la mise en place de "**parcours de découverte des métiers**" en classe de **cinquième**, afin que les jeunes aient une rencontre "longue et véritable" avec des professionnels.

Le Ministre a également rappelé qu'*il existe des voies d'excellence dans l'enseignement professionnel*.

Toutes ces analyses et annonces correspondent exactement à des demandes explicitement formulées par le SNCL. C'est suffisamment rare pour être signalé et salué.

Nous pensons en effet que c'est la seule solution **pour redonner espoir et envie d'apprendre** à des jeunes qui sont en situation d'échec durable ou de rejet de l'enseignement général. **Quand ce n'est pas un sentiment de révolte qu'ils expriment** contre une institution qui les maintient de force dans une structure où ils échouent de façon continue et prolongée.

Marc GENIEZ

Congrès national du SNCL

Le Congrès national du SNCL se déroulera à Troyes les 28, 29 et 30 novembre 2007.

Au cours du Congrès, seront examinées :

- **La résolution d'orientation générale**, à savoir : analyse de la situation actuelle, grands objectifs du SNCL-FAEN, projet éducatif et professionnel du SNCL-FAEN, mandat aux responsables.
- **La résolution pédagogique**, pour laquelle les sujets suivants seront abordés : apprentissages fondamentaux en collège et en lycées, efficacité pédagogique, formation, évaluations et examens, passages de classe, orientation, rénovation des programmes, remplacement des professeurs absents.

Seront également étudiées **les motions** suivantes : motions corporatives des personnels enseignants, motion personnels d'éducation, motion assistants d'éducation, motion médecine de prévention et postes adaptés, motion étranger et COM, motion sur les pensions.

Le thème retenu pour la commission pédagogique est le suivant : « Comment mesurer l'efficacité pédagogique et le mérite des enseignants? Au travers des élèves ? ».

Le débat portera sur les axes de force du SNCL . Le thème sera le suivant: « En quoi sommes-nous différents des autres syndicats ? »

Mutations 2008



La note de service NS n°2007-168 relative au mouvement 2008 a été publiée au B.O.E.N. spécial n°6 du 8 novembre 2007.

Attention : prenez note des modifications et précisions de dernière minute :

- **Formulation des vœux**

Les serveurs seront ouverts du vendredi 23 novembre 2007 12 heures au lundi 10 décembre 2007 12 heures (heures de France métropolitaine).

Les personnels devant faire leur demande sur imprimé téléchargeable (voir bulletin de novembre p.10) le trouveront sur www.education.gouv.fr rubrique "Formulaires".

- **Affectation à Mayotte**

Les collègues désignés pour Mayotte devront fournir un certificat médical de non contre indication à un séjour dans une collectivité d'Outre-Mer avant le 7 avril 2008 au :

Bureau DGRH B2-2
34 rue de Châteaudun 75009 PARIS



Sport à l'école

Xavier Darcos a confirmé vouloir **doubler le temps alloué au sport à l'école** ainsi que le nombre de licenciés participant au sport scolaire (UNSS).

Attention : il ne s'agit pas d'augmenter l'horaire hebdomadaire d'EPS, mais bien de faire croître l'activité sportive... Nuance !

Selon le Ministre, si le nombre de postes aux concours venait à diminuer, l'EPS ne serait pas concernée...

Mais surtout le Gouvernement prône l'instauration de partenariats permettant de développer la pratique sportive à l'école...

D'ailleurs, Xavier Darcos a obtenu, dans cette optique, vingt millions d'euros auprès du CNDS (Centre National de Développement du Sport, organisme placé sous la tutelle du Ministère des Sports).



Concrètement, pour atteindre cet objectif, le Ministre compte sur l'organisation de dispositifs « à côté de l'école » rémunérés en heures complémentaires, ainsi que sur la contribution d'associations locales...

Nous ne pouvons que nous réjouir de la volonté d'augmenter la pratique sportive chez les jeunes. Surtout, après l'absence inadmissible d'évocation de cette discipline dans le socle commun...

Néanmoins, compter sur le seul volontariat et le bénévolat local ou sur les heures supplémentaires reflète bien l'orientation générale du Gouvernement. Le SNCL ne saurait se satisfaire d'« **effets d'annonces médiatiques** » sur des objectifs

que personne ne remettra en cause, sans réellement se donner les moyens de les atteindre.



Journée

du 20 novembre
2007

Le **SNCL**, au sein de la FAEN, **est partie prenante de l'appel inter-fédéral** à l'action du 20 novembre 2007 : pour la défense du service public, contre les suppressions massives de postes prévues au budget 2008 et pour l'amélioration de notre pouvoir d'achat.



Nouveaux programmes scolaires

Les groupes de travail de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO) qui rédigent les nouveaux programmes du collège en français, histoire - géographie - instruction civique, éducation musicale et artistique, technologie et EPS, devront avoir fini leurs travaux pour le début de l'année 2008.

Ces programmes rentreront en vigueur en sixième dès la rentrée 2009, et en cinquième à la rentrée 2010.

Ils seront ensuite élargis de manière progressive aux autres niveaux selon un calendrier qui n'est pas encore déterminé.

Le Ministre a donné pour consigne aux commissions de révision des programmes de « **mettre l'accent sur l'acquisition méthodologique des connaissances du socle commun** et sur la convergence entre les disciplines ».



Les programmes seront donc cadrés par le socle.

Quant aux programmes de mathématiques, physique - chimie, SVT et langue vivante, ils sont entrés en vigueur en sixième, cinquième et quatrième à la rentrée 2007 et s'appliqueront en troisième à la rentrée 2008.

En ce qui concerne les CAP et BEP, les nouveaux programmes s'appliqueront progressivement à partir de la rentrée 2009.

Souhaitons que la volonté ministérielle de mettre un point final rapide à cette refonte des programmes ne donne pas lieu à des ruptures entre les chapitres abordés, à des oublis, à des réductions systématiques, voire des suppressions de pans entiers des programmes (socle commun oblige !) et que la cohérence soit la règle.



Faen
Sncl
L'éducation
notre ambition